

ЗАПИСНИК

са 9. састанка Управног и Надзорног одбора Заједнице машинских школа Републике Србије одржаног 14.11.2014.г. у Политехничкој школи у Крагујевцу

Састанак је почео у 12⁰⁰. Председник Заједнице, Сениша Којић је предложио следећи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Предлог кандидата из Заједнице машинских школа за чланство у Националном просветном савету
3. Давање мишљења ЗМШ о Машинском техничару за репаратуру – оглед
4. Разно

Закључци:

1. Записник са 8. састанка УО и НО је једногласно усвојен.
2. Драган Туцаковић и Владан Старчевић су предложили Сенишу Којића за члана НПС. Предлог је једногласно усвојен. До сада су у НПС били представници других заједница и удружења средњих стручних школа (текстилне и кожарске, пољопривредне и медицинске) и након 6 год. истиче им мандат 18.3.2015. Потребно је до 18.11.2014. послати у МПНТР предлог кандидата, а бирају се 2 нова члана из реда представника заједница и удружења средњих стручних школа.
3. Потребно је дати мишљење ЗМШ о образовном профилу Машински техничар за репаратуру – оглед и послати га Јасмини Ђелић у Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Чланови УО чије школе имају овај обр. профил сматрају да је он у потпуности одговорио потребама привреде, али је евидентан проблем са уписом ученика. У 3. разреду има велики број часова заваривања, што је веома значајно, јер стечена знања из ове области су важна и применљива. Треба променити назив у Техничар за репаратуру и треба овај обр. профил превести из огледа у редован систем.
4. Којић је 12.11.2014. на позив Милана Вукобрата, председника Заједнице електротехничких школа присуствовао у Новом Саду састанку Координационог тела које чине председници заједница и удружења свих средњих стручних школа у Србији. Тема састанка су биле актуелности у средњем стручном образовању и активности заједница на том пољу. Састанак је одржан у компанији Schneider Electric DMS, регионалном лидеру у области ИТ решења за енергетски сектор са преко 1000 запослених програмера, а састанку су присуствовали и др Срђан Вербић, министар просвете, науке и технолошког развоја, др Зорана Лужанин, помоћник министра, Мирјана Бојанић, посебни саветник министра, др Владимир Стрезовски са Факултета техничких наука (ФТН) у Новом Саду и др Раде Дорословачки, декан ФТН.

Министар је отворио радни део састанка информацијама и актуелностима везаним за Стратегију образовања и Акциони план, уз напомену да Стратегија предвиђа већи процентуални удео гимназија у средњем образовању у односу на садашње стање, али да то свакако не би требало да се решава административним мерама.

У стратегији не постоје стручне (техничке) гимназије из којих би ученици настављали даље школовање. **Координационо тело формираће радну групу за израду предлога програма стручних гимназија. Радна група биће састављена од представника свих заједница и удружења (по један представник). Радни предлог програма доставиће координатор.**

Зорана Лужанин, помоћник министра, је истакла да гимназије дају ученицима једну компетенцију, наставак даљег школовања. Средње стручне школе дајући кроз образовни циклус компетенције за рад и наставак школовања, не дају неопходан квалитет на академским студијама. Такође су и скупље од гимназија, док гимназије треба да се реформишу. Треба појачати опште образовање у циљу заштите високог образовања.

Занатство је пред гашењем, првенствено због уписне политике, која по речима министра и не постоји.

Средње стручне школе треба приликом уписа да прате потребе привреде. Тренутно мрежа школа не осликава потребе привреде. Школским управама није никакав аргумент потреба привреде. Поставља се питање: Како да се заштите стручне школе.

Мирјана Бојанић је нагласила да су мешовите школе рационално решење за спас школа у малим срединама. Потребно је направити тимове који би дефинисали визију стручне гимназије и дали потребне информације. Истакла је значај и потребу учења заснованог на раду и потребу регулисања уговорних обавеза са послодавцима код којих се изводи практична настава. Стручна матура нема још увек законска утемељења и нема разлога за бојазан ученика средњих стручних школа при упису на факултете.

Она предлаже да координационо тело да по једног представника заједнице као проширење пратећих група за ОМК (отворена метода координације)групу и да би то било од користи и Савету за стручно образовање. Формирана је група за израду новог модела занатског образовања, на иницијативу Министарства просвете и Министарства привреде, прихватљивог за Републику Србију. GIZ пружа експертску подршку групи, са искуствима модела из окружења. За овај модел образовања неопходно је да се укључи и Министарство рада због уговора ученика који су на пракси, између школе и компаније.

Др Срђан Вербић је говорио о ОМК и тимовима који се баве усклађивањем нашег образовања са европским стандардима у пет области. Рекао је да је екстерна евалуација не сме постати сама себи циљ. Она се не ради због оцене већ због тога што треба утврдити шта треба унапредити. Рекао је да желимо евалуацију која мање зависи од просветних саветника, а више од провере међу колегама, где би искуснији наставници могли да имају мањи фонд часова, а да преостало време обављају евалуацију. Тако ћемо добити стручни надзор, који неће утврђивати шта не ваља, него ће указати како се може боље. **Дакле, координационо тело предложиће по једног представника заједница и удружења као проширење ОМК групе за средње стручно образовање.**

Даје се подршка радној групи за израду новог модела занатског образовања и препоручује Министарству просвете измена уписне политике (праг знања и сл.) ради попуњавања уписне квоте у трогодишњим образовним профилима.

Др Зорана Лужанин обавестила је присутне да је Закон о уџбеницима спреман за јавну расправу и замолила средње стручне школе да активно учествују. Уведена је могућност издавања приручника за стручне предмете, и да издавач може да буде и Заједница и Удружење стручних школа. Заједнице треба да преузму одговорност за издавање приручника, који би могли да буду у електронском формату, а да се надокнада ауторима изврши путем одређених пројеката. Бесплатни уџбеници ће бити омогућени и у средњим школама за социјално угрожене ученике.

Мирјана Бојанић је обавестила Координационо тело да ће проследити нови предлог Правилника о ЦЕНУСу представницима Заједнице.

ЗМШ мора урадити нешто озбиљно и по питању реализације **обука** у школама, тј. упутиће иницијативу за обуке МПНТР. Мора се урадити добар маркетинг за формално образовање и наћи место у неформалном образовању.

Састанак је завршен у 14 часова.

Крагујевац, 14.11.2014.

Оливера Поњавић, секретар Заједнице