

## ЗАПИСНИК

### са XII седнице Извршног одбора Заједнице средњих машинских школа Републике Србије одржане 28.10.2011.године у Техничкој школи у Новом Пазару

Седници нису присуствовали:

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Атила Сивери          | - Техничка школа, Ада       |
| 2. Драган Туцаковић      | - Техничка школа, Ужице     |
| 3. мрМилорад Илић        | - Машинска школа, Панчево   |
| 4. Верица Манић-Петровић | - Техничка школа, Смедерево |
| 5. Ранко Петковић        | - ТШ „12 фебруар“, Ниш      |

Поред чланова ИО седницу су присуствовали:

- Мр Зоран Костић, помоћник министра просвете и науке
- Миљојко Луковић, просветни саветник

Присутством дванаест чланова ИО обезбеђен је кворум и седница је почела.

Председник Заједнице, Милош Мазалица, дао је реч директору школе Адему Бихорцу.

Господин Бихорац је истакао да је почаствован присуством на седници помоћника министра просвете и науке, господина Костића и драго му је да се седница одржава у Новом Пазару.

У даљем излагању је говорио о својој школи која је пре три године прославила 90 година постојања. У три подручја рада, машинство и обрада метала, саобраћај и електротехника, има укупно 37 одељења, 116 запослених од тога 90 наставника. На крају је пожелео успешан рад члановима ИО Заједнице.

Да би се омогућило помоћнику министра учеће у раду седнице, дошло је до измене у дневном реду.

## ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Реформа и развој средњег стручног образовања (мр Зоран Костић)
3. Анализа уписа ученика у школској 2011/2012. години
4. Такмичење ученика у школској 2011/2012. години (М. Ђурић)
5. Извештај члана радне групе за предмет физика
6. Припрема седнице Скупштине Заједнице
7. Разно

**Дневни ред је једногласно усвојен без дискусије.**

### 1. тачка

Секретар Заједнице је истакао да је записник седнице ИО одржане у Младеновцу, 9.06.2011. године истакнут на сајту Заједнице. Подсетио је на тачке дневног реда и прочитао је закључке са седнице. Закључци су реализовани, односно прослеђени су на одговарајуће адресе у Министарству. Министарству је послао и извештај о одржаном републичком такмичењу ученика средњих машинских школа Републике Србије у школској 2010/2011. години.

**Записник је једногласно усвојен без дискусије.**

## 2.тачка

Милош Мазалица је дао реч помоћнику министра мр Зорану Костићу.

**мр Зоран Костић:** После поздравне речи, у кратком излагању, образложио је промене у Министарству условљене пре свега рационализацијом али и отклањањем уочених недостатака и пропуста у раду појединих делова Сектора Министарства.

Упознат је са радом Заједнице, све му је блиско и јасно јер је био део Заједнице као директор школе и кроз тридесетогодишњи рад у образовању прошао је све фазе у просвети:

професор биологије, помоћник директора и директор школе у Обреновцу, републички инспектор за заштиту животне средине, самостални просветни саветник, координатор школских управа, помоћник министра и руководиоца Сектора за инспекцијско-надзорне послове и сада, помоћник министра и руководиоца Сектора за школске управе, стручно педагошки надзор и средње образовање и васпитање.

Поносан је на досадашњи рад, као директор школе били су троструки прваци ученичког задругарства, имали развијене многе погоне, као сито штампу, обезбеђивали сопствене приходе и омогућавали деци обуку и напредак.Иза себе је оставио опремљену школу и здрав колектив. Као руководиоца Сектора за инспекцијско-надзорне послове допринео је да се стручно-педагошки надзор помери за степеницу навише јер се дошло до екстерног вредновања. Самовредновање је убачено у закон, направљен је Стандард за екстерно вредновање.Обучено је 30 саветника за екстерно вредновање који су добили међународни сертификат.Циљ је да се сви саветници обуче.Направљена је књижица Стандарда квалитета за екстерно вредновање и извршена је провера на одређеном броју школа.Циљ је да се дефинишу и истакну јаке стране у школи, али да се уоче слабе стране и да се дигну на виши ниво, на ниво јаких страна.Битно је унапредити образовно-васпитни процес.

Сада се ради на Закону о образовању одраслих.Нацрт старог закона је модификован и усвојене су примедбе на њега, али неће бити јавне расправе.Дат је на увид одговарајућим телима и 24. новембра треба да се нађе у Скупштини.

Нацрт закона о средњем образовању и васпитању се приводи крају.Има проблема јер се ради Национална стратегија која није усвојена и чека се то.Такође, Правилник о оцењивању да би се урадио треба Закон усвојити.Исто се то односи и на матуру .Јавна расправа Нацрта закона о средњем образовању и васпитању ће се одржати од 7. до 15. 11. 2011.године у Нишу, Крагујевцу, Београду и Новом Саду.

Што се тиче огледа, прво је био проблем да се установи колико их има.Изведено је 9 огледа, 5 огледа није прошло на НПС и одложено је за идућу годину.Остало је 42-50 огледа које треба извести.Договорена је динамика да се првих 20 огледа изведу до 1.04.2012. године.Свака школска управа ће дати по два просветна саветника који ће радити на томе.

Проблем је са опремом.Неке школе имају опрему коју су добили, а неке које треба да раде по том огледу немају опрему.Што се тиче притисака са стране, они постоје и то од Светске банке и ММФ.Не можемо пробити буџет државе и морамо испунити прихваћене услове као што су рационализација (одељења,запослених, мрежа школа).Ако то испунимо треба да добијемо 100 милиона долара.

Што се тиче пројекта Друга шанса, 37 школа је укључено.Потребно је обучити људе који остају технолошки вишак да кроз пројекат обуче друге .За ове три године затворено је 1192 одељења, 185 радника је остало без посла, 150 нема пуну норму за ову годину.Рационализација се мора спровести јер 2014. године ће почети финансирање по ученику и сви који то нису урадили пашће.

Што се тиче следећих уписа, треба видети са локалом и тржиштем рада, да се виде потребе.Екстерно вредновање ће довести до тога да се види каква је која школа.Потребан је трећи степен, али је потребно омогућити прелазак ученицима са трећег на четврти степен и обрнуто.

Што се тиче програма, дошло се до тога да је потребно радити нове програме али је неко стопирао. Онда је предложено да се програми иновирају али је НПС стопирао.Одлучено је да се НПС упуту захтев да они то ураде, јер тамо седе стручњаци, а не само да одбацују понуђене

предлоге програма да не ваљају, без образложења. Урађени су за Гимназије иновирани програми, а договор је да за средње стручне школе буде завршено до краја новембра. Сматра да је боље имати и радити по иновираним програмима, него по старим.

Стратегија ће бити усвојена до краја године. Процес је такав да се не може вратити назад и реформе неће стати, али постоје многи поступни кораци које морамо направити да би реформе привели крају. Све остало је импровизација.

Морамо се припремити за тренутак када ће финансирање бити по ученику. Одржан је састанак са представницима 20 општина са целе територије Р. Србије са којима треба да се потпише споразум о изради капитационе формуле по којој ће се вршити финансирање. Формула неће бити јединствена јер свака општина ће радити за себе. Општина која уђе у пилотирање неће добити мање средстава у случају да је лоше урадила капитациону формулу све док се она не провери и усвоји. Навео је пример финансирања ученика у Финској и Бугарској. Битно је да сва средства долазе локалу која се даље пребацују школама (средства-48% локал, 52% држава). На крају излагања упознао је све присутне о договору Министарства и Синдиката о исплати јубиларних награда. Пошто је усвојен ребаланс буџета, све ће бити реализовано до 31.12.2011. године.

Затим се прешло на постављање питања помоћнику министра.

### **3. Андријанић:**

- Плаћање по рачунима не доприноси рационализацији. Предлаже да се укине начин трезорског пословања школа. Детаљно је образложио свој предлог.
- У неким школама, економским и медицинским, велики број прекобројних уписаних је у првом разреду, по два одељења прекобројних. Предлаже да се ограничи горњи број ученика у одељењу.
- Што се тиче огледа има приредбе. Одрађено је неколико огледа и требало је направити закључак шта је било добро, а не бацати иза себе све. Оно што је Завод урадио било је лоше јер је методологија рада била јако лоша. Захвалан је што је то пропало. Наводи пример огледа у машинству. Наставници који су прошли обуку, њих 15, нису учествовали у изради наставних планова и програма, а изабрани су неки наставници из школа а да ни њихови директори нису били обавештени.
- Потребно је дорадити Правилник о врсти стручне спреме наставника јер постојећи не препознаје студенте који су завршили факултет по Болоњи. Примедба је и што се не поштују рокови за израду Правилника, за неке је прошло чак и три године

**Мр Зоран Костић:** слаже се са свим. Затекао је 16 Правилника који нису ни почети. Рок за све Правилнике је продужен до следеће године. Проблем је што се чека усвајање Стандарда образовања, мада може и без тога. Док се не донесу нови Правилници, радити по старим.

Пошто није било више питања, помоћник министра се захвалио и обећао да ће на следећи састанак, Скупштину, довести екипу из Министарства која ће одговарати на питања. Потребно је направити списак битних питања и које представнике Министарства желимо да позовемо и да то доставимо. Слаже се да Заједница предложи чланове комисија за израду било којих правилника који их занимају.

### **3. тачка**

**М. Мазалица:** Забрињавајуће је што се одређени број ученика не уписује, што укупно чини далеко мањи број ученика оних који се уписују у средње стручне школе, нарочито у подручје рада машинство и обрада метала и то у трећи степен. Није рационално што се тиче државе, трошкова школовања, јер се иде на преквалификацију која је лоша и добија се нестручна радна снага, а знамо да је машинство потребно свима, у сваком подручју рада. Сматра да треба да се лимитира број ученика у одељењу.

Предлаже да Министарству изразимо незадовољство оваквом уписном политиком која омогућава да ученици заврше образовне профиле којих на тржишту рада их има доста. Држава мора да интервенише, јер једно су жеље а друго потребе. Ту су приватне школе које могу испуњавати жеље.

**С. Станојевић:** Истиче да онај ко је донео закон, мора и да га поштује. Они га први не поштују. Не види логику да се издају лекарска уверења за упис само у нека занимања, што омогућава упис на мала врата.

**Д.Миловановић:** Држава не жели да има никаквог уплива на упис ученика, већ само испуњава жеље, јер нема стратегију. Она мора кроз уписну политику да учествује у будућности деце. Држава мора да утиче и на огледе. Школе су добиле опрему у вредности 50.000-100.000 евра, а више не уписују ученике у огледно одељење. Неко треба да одговара.

Што се тиче рационализације, она не постоји. Наводи пример своје школе која већ три године има привремено решење. На сто метара од његове школе налази се школа са 270 ученика, а може да прими око 1500 ђака.

**М.Аригоновић:** Предложимо Министарству да у одељењу буде највише 24 ученика. То се уклапа у све до сада речено, као и у поделу одељења на групе 8-12 ученика а имајући у виду смањење броја ученика из године у годину.

**М.Ђурић:** предлаже да се формира комисија у оквиру Радне групе за планове и програме коју ће водити З. Андријанић. Комисија треба да, на основу резултата уписа у првом кругу, анализира упис ученика у средње машинске школе школске 2011/2012. године. и да предложи мере које ми као Заједница треба да предузмемо. Све предлоге објединити и у виду захтева проследити Министарству. Сматра да и ми морамо нешто учинити како би привукли ученике.

**Д.Мијаиловић:** У Београду, у машинским школама се уписује мало одељења трећег степена. Нисмо искористили аутопрограм да кроз њега пласирамо занимања јача у четвртој степену. Остали смо у стереотипу. Једино занимање које као пандам можемо ставити према МТКК и ТКУ је Техничар за моторна возила.

**М.Јањуш:** Сматра да је потребно више рекламирати занимања у машинској струци и објаснити деци све могућности и предности даљег образовања или рада, односно преквалификације.

**З. Андријанић:** Уписна политика није добра. Број ученика се знатно смањио. Појавила су се нова занимања у околним местима тако да поред уписа у економске школе ми остајемо без ученика. Поред тога, иако је на тржишту највише свршених гимназијалица, економски техничара и сличних, не смањује се упис у те школе. Они су добро припремили и спровели пропаганду уписа, али су резултати катастрофални. Треба добро да се припремимо за Скупштину. Да пошаљемо Ђурићу предлоге које ће објединити и изнети на следећој седници ИО, који ће донети коначне закључке.

#### **4. тачка**

**М.Ђурић:** Из Министарства је стигао захтев да се до 28.10.2011. године, а то је данас, достави календар такмичења ученика машинских школа у школској 2011./2012. години.

После краће дискусије усвојен је календар такмичења

##### **Такмичарски образовни профили за школску 2011/2012 годину:**

###### **Обласна такмичења - трећи степен:**

- аутомеханичар
- аутолимар
- бравар

###### **Обласна такмичења – четврти степен:**

- машински техничар за компјутерско конструисање

###### **Републичко такмичење – трећи степен:**

- аутомеханичар
- аутолимар
- бравар
- оператер машинске обраде стругар и металостругар
- оператер машинске обраде глодач и металоглодач

###### **Републичко такмичење – четврти степен:**

- машински техничар за компјутерско конструисање

### **Календар такмичења:**

1. Школска такмичења одржати до ----- 23.03. 2012. године
2. Пријава такмичара за обласно такмичење до ----- 30.03. 2012. године

### **Обласна такмичења**

1. ----- 20.04. 2012. за III степен
2. ----- 27.04. 2012. за IV степен

### **Републичко такмичење**

1. ----- 11. и 12.05.2012. за III степен
2. ----- 18. и 19.05. 2012. за IV степен

### **5. тачка**

Члан радне групе за предмет физика, Веселин Вуковић је оправдано спречен да присуствује седници али је послао краћи извештај. Секретар Заједнице је прочитао извештај. У извештају стоји да су одржали пет целодневних састанака, да је урађено доста али посла има још пуно, још су на почетку.

**Извештај је једногласно усвојен**

### **6. тачка**

Датум седнице Скупштине Заједнице зависи од слободних термина представника Министарства. На њихов предлог седница ће се одржати 18. или 25.10.2011. године. Истога дана ће се одржати и седнице ИО Заједнице.

### **7. тачка**

**Н.Шебек:** Радно производно такмичење Металаца Србије је још у новембру 2010. године поднело иницијативу ИО Заједнице да најуспешнији такмичари на републичком такмичењу буду учесници на традиционалном такмичењу Металаца Србије у дисциплинама:

- бравар
- металостругар
- металоглодач

Суорганизатор такмичења је Политехничка школа у Крагујевцу. Циљ такмичења је промовисање металске струке и машинства у целини, али и стварање што ближе сарадње машинских школа са предузећима и установама металске индустрије Србије.

Такмичење ће се одржати од 4.11. до 6.11.2011. године у фабрици ЗАСТАВА КАМИОНИ, д.о.о. Крагујевац.

После краће дискусије донет је следећи закључак:

**Препушта се школама да саме одлуче о слању такмичара.**

Шабац, 8.11.2011.

Секретар Заједнице  
Милоје Ђурић

