

## ЗАПИСНИК

Са IV седнице Скупштине Заједнице средњих машинских школа Републике Србије одржане 2. и 3. 12. 2011. године у Врњачкој Бањи у хотелу „Бреза“, са следећим

### ДНЕВНИМ РЕДОМ

\*ПЕТАК- 2. 12.2011.

1. Поздравна реч - уводно излагање: председник Заједнице, Милош Мазалица
2. Обраћање представника Министарства просвете и науке и Завода за унапређење образовања и васпитања:
  - **мр Зоран Костић**, помоћник министра просвете и науке и руководиоца Сектора за школске управе, стручно педагошки надзор и средње образовање и васпитање
  - **Драган Маринчић**, начелник одељења за средње образовање и васпитање
  - **мр Гордана Митровић**, руководиоца Центра за стручно образовање и образовање одраслих
3. Разговор – питања и одговори

\* СУБОТА – 3.12.2011

10<sup>00</sup> - Рад по групама:

- а) Радна група за такмичење ученика (М.Ђурић)
- б) Радна група за наставне планове и програме (З.Андријанић)
- в) Пленарна седница Скупштине: доношење одлука

### ПЕТАК, 2.12.2011.године

#### 1.тачка

Преседник Заједнице, Милош Мазалица, отворио је седницу Скупштине Заједнице поздравивши све присутне колеге и госте :

- мр Зорана Костића, помоћника министра просвете и науке и руководиоца Сектора за школске управе, стручно педагошки надзор и средње образовање и васпитање
- Драгана Маринчића, начелника одељења за средње образовање и васпитање
- мр Гордану Митровић, руководиоца Центра за стручно образовање и образовање одраслих
- Зорана Сеизовића, председника општине Врњачка Бања
- Жарка Милосављевића, начелника школске управе Краљево-округ Рашки
- Живомира Јовановића, начелника школске управе Ниш
- др Милорада Марјановића, директора и одговорног уредника редакције за средње образовање Завода за уџбенике Београд
- Миљојка Луковића, саветника у Министарству просвете

Скупу се затим обратио председник општине Врњачка Бања, Зоран Сеизовић. Пожелео је добродошлицу, пријатан боравак у Врњачкој Бањи и успешан рад Скупштине. Истакао је да ће овој земљи бити боље када машинске школе буду имале још већи значај него што имају данас и да ће то допринети опоравку посрнуле машинске индустрије. „Лепо је имати услуге и трговину, али без производње сигурно се нећемо опоравити“, истакао је господин Сеизовић.

Председник Мазалица је истакао да је ово други састанак са господином Костићем и његовим сарадницима у последњих месец дана и да представља наставак онога што је започето на састанку Извршног одбора у Новом Пазару 28.10.2011. који је био врло садржајан, конструктиван и користан.

У машинству има више проблема, али истакао је два:

- уписна политика
- реформа и иновирање наставних планова и програма у појединим занимањима у подручју рада машинство и обрада метала.

Сматра да решавањем ова два проблема ми решавамо доста тога, наравно са Министарством и Заводом. Нада се да ће та решења угледати светлост дана у наредном периоду, а што ће представљати резултат нашег рада, разговора и договора.

Реч је дао помоћнику министра просвете, мр Зорану Костићу.

## 2. тачка

**мр Зоран Костић:** У официјелном делу поздравио је све учеснике, захвалио се председнику општине В. Бања што је са својим сарадницима дошао да нас поздрави и драго му је што је са својим сарадницима позван јер је емотивно везан за машинство. Годинама је радио у Техничкој школи „Буда Давидовић“ у Обреновцу и упознат је са радом Заједнице, све му је блиско и јасно јер је био део Заједнице као директор школе и кроз тридесетогодишњи рад у образовању прошао је све фазе у просвети. Сматра да су овакви састанци обострано корисни и радо се одазвао позиву. За Министарство нема непознанице, зна се пут којим се иде и како извести реформе. У наставку седнице говорио је о следећем:

### **а) Структура Сектора за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање.**

Детаљно је објаснио структуру Сектора, надлежност и који су руководиоци. Сектор је сложен, има више одсека и група, 410 запослених а 203 је запослено у сектору којим он руководи.

### **б) Законима о:**

- Средњем образовању и васпитању
- Образовању одраслих
- Основном образовању и васпитању ( у процедури)
- Стратегији образовања и Националном оквиру квалитета.

При изради закона било је малих потешкоћа јер су били у обавези да прате Стратегију која треба да фигурира до 2020. године. Серијом састанака, јавним расправама, сугестијама које су добијали доста тога је измењено, уграђено, допуњено и усаглашено.

У овом тренутку, за нас најинтересантније и што нас највише занима је матура и завршни испити. Често људи не познају процедуру доношења закона. Прва верзија Стратегије која је објављена неколико пута је промењена и још ће се мењати и усаглашавати. Оно што је било пре предложено, сада је промењено. Синоћ на састанку са људима из стратегије: проф. Ивићем, др Матејићем, А. Пешикан и другим говорило се о матури и завршним испитима. Дошло је до приближавања ставова и ужег усаглашавања. Он се залагао да ученик машинске школе који заврши четврти степен може да упише машински факултет са положеном стручном матуром.

Исто би важило и за електротехничара да може да упише електротехнички факултет. Нада се да се ово неће изменити.

У среду предлог Стратегије иде у Министарство на мишљење, па даље на Владу и у Скупштинску процедуру где се амандманима може кориговати.

Новина је:

- припремна настава је дефинисана са 10 % од укупног фонда часова
- да су евиденције, пратећи Закон о заштити података личности, усаглашени са повереником
- дефинисање, односно увођење Комисије за верску наставу
- препознајемо модел центре, препознајемо каријерно вођење итд

Када је у питању Закон о образовању одраслих, то је потпуно нови закон. Била је верзија пре ове која је ишла на јавну расправу и у којој су фигурирале агенције, акредитације и сертификације. Та верзија није прошла јер је било много примедби. Сматрало се да је у њој било обухваћено само неформално образовање, а не и формално. Тражено је од нас да после јавне расправе направимо Нацрт закона који ће обухватити сва образовања, формална и неформална и да нема агенција, јер је то скупо и да се све то упакује у институције система. Било је мало отпора али је то урађено и нема примедби од релевантних фактора. Истакао је да при прављењу Правилника који ће све дефинисати треба да учествују представници Заједница. Договорило је, на састанку ИО у Новом Пазару, са М. Мазалицом да му доставимо имена представника наше Заједнице који ће учествовати у изради Правилника. У даљем излагању, мр Зоран Коостић је говорио о надзору по школама. Овде влада погрешан став да само просветни саветници врше надзор и директори школа их позивају да дођу. У Министарству има 130 просветних саветника, 515 средњих школа од тога 38 приватних, и они не могу да покрију све школе.

Први, интерни надзор врши директор школе. Такође, погрешно је мишљење да надзор могу вршити само људи из струке. Предлог је у Закону о основама система образовања и васпитања формирање листе спољних сарадника из струке. То би били најбољи просветни радници из струке, који знају да одрже и огледни и угледни час и да покажу како треба радити. Листу тих просветних саветника би потписао Министар и са ње би се узимали саветници при педагошком надзору школа.

Детаљно је објаснио процедуру и поступак при надзору. Посаветовао је директоре школа да са просветним саветником присуствују часу, не да га прате и контролишу јер он контролише њих, већ да би упоредио свој надзор са надзором саветника и да би касније могао присуствовати разговору са наставником и саветником. Просветни инспектори прегледају све до врата учионице, а просветни саветници улазе и у учионицу.

Све је спремно да се врши општи надзор по школама. Урађен је Стандард квалификација и извршена је провера на неколико огледних школа. Битно је да просветни саветници, без обзира где се налазе пишу истим језиком, истим стилем, да извештај буде идентичан (не исти). Циљ екстерног надзора је да се дефинишу и истакну јаке стране у школи, али и да се уоче слабе стране и да се дигну на виши ниво, на ниво јаких страна. Битно је унапредити образовно-васпитни процес.

#### в) **Огледи, образовни профили, иновирани програми**

Када је реч о огледима, образовним профилима и иновираним програмима, није једноставно објаснити јер треба знати да је претходно потребно урадити неколико корака:

- усвојити Стратегију образовања (завршена је, очекује се усвајање до краја 2011.)
- припрема се Национални оквир квалитета
- Национални оквир квалификација
- Стандарди квалификација
- Образовни стандарди
- листа образовних профила

Што се тиче огледа, прво је био проблем да се установи колико их има.Изведено је 9 огледа, 5 огледа није прошло на НПС и одложено је за идућу годину.Остало је 42-50 огледа које треба извести.Договорена је динамика да се првих 20 огледа изведу до краја 2012. године.Свака школска управа ће дати по два просветна саветника који ће радити на томе.

Проблем је са опремом.Неке школе имају опрему коју су добили, а неке које треба да раде по том огледу немају опрему.

Да би ушли и извели оглед треба да се држимо члана 101 у коме је све дефинисано.

Затим је помоћник Министра дао исцрпне одговоре на раније постављена питања која су постављена из следећих школа:Књажевца (9 питања), Краљева (5 питања). На питања пристигла из других школа је већ одговорио кроз претходно излагање.

После овога се прешло на постављање питања помоћнику министра.

**Г. Стантић:** питање везано о Стандарду квалитета и самовредновању

**З. Костић:** Самовредновање иде по ономе што сте прошли кроз све обуке.Оно није било у закону и спроводило се како је ко хтео, углавном се додворавало руководству.Сада је све дефинисано Законом и Правилником.

**З. Андријанић:** Да ли је могуће сада иновирати поједине образовне профиле и који је рок за доставу?

**Д.Маринчић:** Потребно је доставити иницијативу.Може и оглед и иновирање програма, само предлог доставити Министарству, а они ће проследити Заводу.Мора се поштовати процедура.

**В.Вуковић:** истиче проблем уписа који је био катастрофалан за нашу струку, али и исписа ученика трећег степена и уписа у четврти степен других школа, сада и почетком септембра.Наводи пример своје школе из које се исписало 67 ученика и уписало у друге разне школе јер су сви положили пријемни са нула поена. Крајем августа омогућен је упис у многим „популарним гранама“, неке школе су добијала чак четири одељења.Било је интервинција и из Министарства.Машинске школе у Београду су уписале 23 % мање ученика него прошле године.Држава има право да пројектује образовне профиле према потребама тржишта рада, привреде, оних профила који доносе вишак друштвених производа, а не профила који „просипају из шупљег у празно“.Ми морамо ,заједно са Министарством, пронаћи решење.Пита шта морамо да урадимо да би следеће године изашли на „зелену грану“, што се уписа и струке тиче.

**З. Костић:** овакву причу треба причати у општини и на стручним већима.Не слаже се са тиме да је било накнадних уписа ученика.Од 2500 захтева за прелазак ученика у друге школе, решено је позитивно 350 и то сматра великим помаком.Следеће године ће бити много строжије.

**XXXX:** Износи проблем одржавања рачунара и савремене технологије по школама

**Д. Маринчић:** Проблем постоји, али није било захтева за новим радним местом.Скептичан је да се сада, у тешкој економској ситуацији, може решити овај проблем.Предлаже унутрашњу реорганизацију у школи, као на пример да те послове, уз прерасподелу часова, обављају наставници информатике.

Пошто више није питања председник Заједнице се захвалио представницима Министарства на исцрпном излагању и одговорима на постављена питања и дао је паузу од 15 минута.

У наставку седнице, којој је председавао потпредседник Заједнице Зоран Андријанић, о Реформи средњег стручног образовања говорила је мр Гордана Митровић, руководилац Центра за стручно образовање и образовање одраслих.

**Мр Гордана Митровић:** Изразила је задовољство што је са нама и што можемо да сарађујемо.Између Завода и Заједнице постоји инситуционална сарадња и спремна је да нам пружи сваку помоћ ако јој се обратимо.Имајући у виду да је и помоћник министра говорио о реформи школа у неким сегментима, истакла је да ће више говорити о темама о којима он није говорио.

Говорећи о реформисаним програмима које је Завод урадио и проследио Министру, он није прихватио из разлога што је у њима било смањено опште образовање и дошло би до смањења броја радних места, односно до вишка наставника. Министарство је дозволило иновирање само застарелих наставних програма у оквиру постојећег наставног плана. Што се тиче занимања која су у систему, ни једно није стављено ван снаге. Детаљно је објаснила процедуру око одобравања нових образовних профила, огледа или иновирања постојећих наставних планова и програма. Сви наставни планови морају бити конципирани по постојећем Закону, да за четворогодишње образовне профиле буде 40% општег образовања, 55% стручног образовања и 5% остало. За трогодишње образовне профиле, 30% општег образовања, 65% стручног образовања и 5% остало. Сама процедура је врло сложена. Предлог за образовни профил (нови или иновирани) се шаље Министарству и у њему обавезно предложити Стандард који треба да садржи наставни план са циљевима, компетенцијама, исходима, Стандард квалификација и свим оним што је системско. Министарство ако прихвати шаље Заводу на мишљење (који опет може консултовати предлагача), а Завод даље прослеђује Националном просветном савету на разматрање (разматра страну А, Савету за стручно образовање разматра страну Б). Предлаже да убудуће на састанак Заједнице позивамо све релевантне људе из Министарства и Завода како би нам пружили што више информација и да би остварили што бољу комуникацију.

Што се тиче МТКК, наставни план и програм није стари од 1991. године већ се реформисао неколико пута и урађена је иновација за предмете Техничко цртање, Машински елементи и Машински материјали.

У даљем излагању мр Гордана Митровић говорила је о:

- Развоју Националног оквивира квалификација и Секторским већима (циљ је да имамо пет оквира квалификација)
- Закону о образовању одраслих (школе могу тражити неке обуке заједно са привредним друштвом)
- Мрежи стручних школа (потписан је споразум са Привредном Комором Србије о заједничком раду на предлогу мреже стручних школа. Активности су у току)
- Упису ( треба видети шта је рационално што се тиче струка и занимања и ускладити са потребама тржишта. Докле год буде интересовања одобраваће се упис, без обзира на број ако има потребе и заједно са привредним друштвом треба утицати на промену закона. У земљама у окружењу пракса је утицала на измену Закона)
- Предлозима за матурски и завршни испити, општој и стручној матури (О овоме је говорио и помоћник Министра. Центар ће радити завршни испит и стручну матуру, а Завод за вредновање квалитета општу матуру .ОМО ове године неће ући у систем).

После излагања Г. Митровић прешло се на постављање питања.

**З. Андријанић:** поставио је питање о коме се расправљало на седници ИО, а које је упутио Драган Мијаиловић у име машинских школа из Београда.

„ Да ли је иновирање наставних планова и програма могуће извршити у овом тренутку, не дирајући страну А, само страну Б? Ово значи да се не уради Стандард квалификација за образовни профи.“ Пита да ли може овако или се морамо придржавати законских односа општег и стручног образовања, 30% : 65% за трећи и 40% : 55% за четврти степен.

**Г. Митровић:** предлаже да будемо вредни да урадимо и предложимо Министарству, али се морамо придржавати Закона, што значи да задржимо образовни профил, наставни план и да иновирамо само застареле наставне програме како би се задржали постојећи нормативи.

**В.Петровић-Манић:** пита да ли је до сада нешто иновирано у машинству.

**Г. Митровић:** иновирани су програми неких стручних предмета

**С. Станојевић:** „ До ког времена треба доставити предлоге за иновиране програме?“

**Г. Митровић:** до 28. 02. 2012. године.

**мр Милорад Илић:** Сви се сусрећемо са проблемом око уписа у производна занимања. Пита можемо ли ми постићи консензус око уписа мањег броја ученика у одељење (5 бравара, 5 заваривача ...), али да то не буде са постојећим оптертећењем.

**Г. Митровић:** ... О овоме треба разговарати, треба подржати и институирати на томе, да би се променило у политици у Министарству. Треба сагледати и друга решења, кроз модуле и са више излаза, као код огледа. Прва година би била заједничка, друга прелазна са упознавањем занимања, а трећа са праксом која је одлучујућа.

Пошто више није било питања седница је завршена у 19<sup>30</sup>.

## СУБОТА, 3.12.2011.године

Седници је председавао потпредседник Заједнице Зоран Андријанић, јер је председник Милош Мазалица из оправданих разлога био одсутан. Седници је присуствовала и мр Гордана Митровић. Договорено је да седница буде заједничка, за радне групе и пленарна седница истовремено. З. Андријанић је дао реч председнику Комисије за такмичење.

а) Радна група за такмичење ученика (Милоје Ђурић)

**М.Ђурић:** поделио је члановима Скупштине материјал са дневним редом и кратким изводима о свакој тачки дневног реда.

Дневни ред

1. Усвајање записника са претходног састанка
2. Извештај са одржаних Обласних и Републичког такмичења
3. Такмичење ученика у школској 2011./2012. години
4. Разно

1. Записник са састанка радне групе за такмичење одржаног у Врњачкој Бањи 15.01.2011. је истакнут на сајту заједнице [www.zms.edu.rs](http://www.zms.edu.rs) и закључци су презентирани у писаном материјалу. Ђурић је истакао да су закључци у потпуности реализовани.

**Записник са претходног састанка је једногласно усвојен без дискусије.**

2. М.Ђурић је истакао да је такмичење ученика у школској 201./2011. години протекло у најбољем реду и на највишем организационом нивоу. Извештај о такмичењу једногласно је усвојен на седници ИО Заједнице одржане 9.06.2011. у Техничкој школи у Младеновцу.

У дискусији су учествовали:

**Владан Веснић:** похвалио је организацију републичког такмичења за МТКК у Техничкој школи у Смедереву претходне године и нарочито организацију ове године где је домаћин била Техничка школа „15 мај“ из Ниша, а такмичење је одржано у Брзећи у хотелу „Јуниор“. Истакао је да је ово такмичење по организацији превазишло сва досадашња и изнад свих очекивања, одржано на врхунском нивоу без икаквих примедби.

**Веселин Вуковић:** слаже се са Веснићем и истиче да је такмичење било сјајно организовано и ово треба да буде стандард за организацију будућих такмичења. Похвалио је професоре са машинског факултета из Ниша који су прегледали радове.

Пошто више није било дискутаната извештај је стављен на гласање.

**Извештај са одржаних Обласних и Републичког такмичења је једногласно усвојен.**

3.Календар такмичења ученика у школској 2011./2012. години, који је презентован члановима Скупштине, усвојен је на седници ИО Заједнице одржане 28.10.2011. године у Техничкој школи у Новом Пазару и послат је Министарству.

Што се тиче такмичарских образовних профила трећег и четвртог степена одлучено је да остану иста као и претходних година.

Школе домаћини Обласних и Републичког такмичења нису одређене за неке Области.

Руководиоци Области ће накнадно доставити председнику Комисије за такмичење које ће школе бити домаћини.Једино је ИО прихватио захтев школе из Пожеге да буде домаћин Обласног и Републичког такмичења за МТКК.Ово је потврдила и Скупштина Заједнице.

ИО Заједнице је усвојио котизацију по учеснику :

**Обласно такмичење:**

- 2000 динара за трећи степен
- 1500 динара за четврти степен

**Републичко такмичење:**

- 1500 динара за трећи степен
- 1000 динара за четврти степен

М.Ђурић је обавестио присутне да ће база питања за тестове знања бити проширена и измењена и објављена на сајту Заједнице.

Затим је уследила дискусија по овој тачки дневног реда.

**Божих Аца** : предлаже да се такмичење у занимању МТКК могу такмичити и ученици других сродних занимања који имају сличан наставни план и програм, првенствено мислећи на ТКУ, поготову што за ово занимање се више не организује такмичење.

**Д. Миловановић:** предлаже организовање такмичења, макар на Области, ученика првог или другог разреда из Техничког цртања које би се изводило на рачунарима, на пример у AutoCAD-у.Београдске машинске школе су прошле године овако нешто организовале на машинском факултету у исто време кад и такмичење МТКК и показало се добро.Што се тиче такмичења у занимањуТКУ, урадили су Правилник али га још нису послали школама.Не зна колико школа може учествовати на такмичењу, мада их има око 30, јер све немају машине.

**В.Вуковић:** обзиром да се ово такмичење показало јако добро предлаже, а то је став и других београдских машинских школа, да се одржавају обласна и републичко такмичење.

**Владан Веснић:** подржава такмичење у потпуности. Они су одржали школско такмичење , урадили су бодовну листу и разменили су искуства са другим школама.

Не слаже се да машински факултети организују такмичење јер нема критеријума и урађеног стандарда за преглед задатака и била би велика шареноликост по Областима.Нема одговора ако се преглед обавља иза затворених врата и нема повратне информације.Пита где смо ми ту? Сматра да је период кратак да ове године организујемо такмичење и предлаже да по областима организујемо поново пробна такмичења и да направимо Стандард и Правилник.Такмичење за МТКК је било добро зато што су професори са машинског факултета прегледали радове по стандарду који смо ми урадили.

**Грга Стантић:** слаже се са предлогом за организовање оваквог такмичења и предлаже да се формира комисија која ће припремити такмичење.

**Железник (представник):** немају ништа против предлога.Битно је да се кренуло од нечега.Они су одржали огледно такмичење које је одрадио машински факултет у Београду.Предлаже да носиоци овог такмичења на Области буду машински факултети.

**Зоран Андријанић:** подржава предлог да се и друга сродна занимања четвртог степена могу такмичити са МТКК, што је предлог школе из Пирота.У потпуности је сагласан са предлогом да се организује такмичење из Техничког цртања са компјутерском графиком за први или други разред али претходно да се формира комисија која ће урадити критеријуме и стандарде, као што је урађено код МТКК.

Сматра да нисмо закаснили и да имамо довољно времена да све то одрадимо и да такмичење крене на пролеће.

После исцрпне дискусије, председник Комисије за такмичење, М. Ђурић, је предложио следеће закључке:

1. Да на такмичењу ученика занимања машински техничар за компјутерско конструисање могу учествовати и ученици сродних образовних профила, према наставном плану и програму (ово већ постоји у Анексу правилника)
2. Прихвата се предлог за организовање такмичења из Техничког цртања уз помоћ рачунара (накнадно ће се усвојити назив) на обласном и републичком нивоу.
3. Задужује М. Ђурић да формира Комисију која ће урадити предлог Анекса правилника и Стандард за такмичење које ће усвојити ИО Заједнице.
4. Ове школске године обавити пробна такмичења по Областима уз примену Правилника и Стандарда.

**Предложени закључци су једногласно усвојени.**

М. Ђурић је дао реч мр Гордани Митровић која је говорила о могућности такмичења наших ученика на међународном такмичењу из заваривања.

Међународно такмичење би се одржало у Есену септембра 2013. године и одржавало би се сваке четврте године. Нема неких посебних захтева око избора ученика, што се тиче занимања, то је остављено нама. Учествовало би 8 ученика, у две групе:

- 4 ученика до 18 година
- 4 ученика од 18 година

Присутствовала је презентацији тог такмичења и сматра да би било врло корисно за нашу струку да узмемо учешће на такмичењу. Помоћ и логистичка подршка би била максимална, што се тиче приручника, превода задатака материјала за вежбање и осталог.

**Миодраг Варјачић:** пошто је Политехничка школа из Крагујевца упозната са овим, детаљно је објаснио саму процедуру око припреме и самог такмичења ученика. Такмичење би било из: гасног заваривања, заваривање поступком МАГ и МИГ, један такмичар један поступак.

**Зоран Андријанић:** предлаже да школа у Крагујевцу да предлог око избора и припреме ученика и да то презентира на следећем ИО.

**М. Ђурић** је предложио следеће закључке:

- прихвата се иницијатива за учешће наших ученика на међународном такмичењу из заваривања које ће се одржати 2013. године у Есену
- на следећем састанку ИО позвати представнике који организују такмичење да дају ближа и прецизнија упутства
- после овога одредиле би се школе носиоци такмичења које би одредиле методологију избора такмичара, припрему и све остало.

**Предлог је једногласно усвојен.**



б) Радна група за наставне планове и програме (Зоран Андријанић)

**З.Андријанић:** у кратком излагању подсетио је на дискусије које су вођене на састанку ИО претходног дана и на седници Скупштине, а везано за измене наставних планова и програма и увођење нових образовних профила. Подсетио је и на процедуру коју морамо испоштовати при томе, а о којој су говорили помоћник министра и Г. Митровић.

Изнео је иницијативу машинских школа из Београда за неке образовне профиле :

- Техничар моторних возила (Техничар за дијагностику на моторним возилима)
- Техничар климатизације и грејања
- Техничар за процену штете на моторном возилу (споран, није подржао машински факултет)

Постојао је још један предлог : Аутомеханичар са новим иновираним програмом Иницијативе се прихватају и Заједница ће формирати комисију у којој ће бити присутан представник школе предлагача са задатком да што пре уради предлог и упути Министарству. Очекујемо и помоћ Г. Митровић која је обећала да нам стоји на располагању при изради наставног плана и програма.

**Г.Митровић:** она и Центар стоје на располагању и спремни су да помогну. Предлаже да прво са предлогом дођемо у Центар где би они организовали малу обуку око писања наставних планова и програма и примене Стандарда, а све из разлога да не лутамо и не трошимо време. Саветује нам да при предлогу новог образовног профила прибавимо мишљење пословног партнера привредног друштва) који ће то подржати, али да то буде искрено а не формално, како би се из тога видела потреба. Без овога Министарство неће узети у разматрање предлог.

**Никола Шебек:** пита које иновиране програме ради Завод и да ли ће то ући у процедуру или оно што ми будемо радили. Потребно је да знамо да се не дуплирамо и губимо време.

**Г.Митровић:** Реформисани програми који су урађени иду на јавну расправу и не зна се када ће бити објављени. Док то иде могу ићи нове иницијативе и предлози.

Закључујући седницу потпредседник Заједнице се захвалио Г.Митровић на присуству и учешћу у раду седнице Скупштине, захвалио се осталим колегама и пожелео им срећан пут.

Врњачка Бања, 3.12.2011.

Председник: дипл.маш.инж.Милош Мазалица

Секретар: дипл.маш.инж Милоје Ђурић