

ЗАПИСНИК

Са V седнице Скупштине Заједнице средњих машинских школа Републике Србије одржане 9. и 10. 11. 2012. године у Врњачкој Бањи у хотелу „Бреза“, са следећим

ДНЕВНИМ РЕДОМ

*ПЕТАК- 9. 11.2012.

1. Поздравна реч - уводно излагање: председник Заједнице, Милош Мазалица
2. Обраћање представника Министарства просвете, науке и технолошког развоја :
 - др **Зорана Костића**, помоћника министра просвете науке и технолошког развоја и руководиоца Сектора за школске управе, стручно педагошки надзор и средње образовање и васпитање
 - **Драгана Маринчића**, начелника одељења за средње образовање и васпитање
3. Разговор – питања и одговори

* СУБОТА – 10.11.2012.

10⁰⁰ - Рад по групама:

- а) Радна група за такмичење ученика (М.Ђурић)
- б) Радна група за наставне планове и програме (З.Андријанић)
- в) Пленарна седница Скупштине: доношење одлука

ПЕТАК - 9.11.2012.године

1.тачка

Председник Заједнице, Милош Мазалица, отворио је седницу Скупштине Заједнице поздравивши све присутне колеге и госте :

- др Зорана Костића, помоћника министра просвете, науке и технолошког развоја и руководиоца Сектора за школске управе, стручно педагошки надзор и средње образовање и васпитање
- Драгана Маринчића, начелника одељења за средње образовање и васпитање
- Жарка Милосављевића, начелника школске управе Краљевско-округ Рашки
- др Милорада Марјановића, директора и одговорног уредника редакције за средње образовање Завода за уџбенике Београд
- Миљојка Луковића, саветника у Министарству просвете

У краћем излагању осврнуо се на рад Заједнице у периоду између две Скупштине у коме су одржане четири седнице Извршног одбора и више састанака у Министарству и Заводу, као и састанака са представницима машинских школа на коме се расправљало о новим образовним профилима и школама носиоцима Пројекта нових образовних профила.

Истакао је и образложио главне теме са састанака Извршног одбора као и активности која су била усмерена у три правца:

1. Такмичење ученика у школској 2011./2012. години
2. Образовни профили
3. Пројекти

Говорећи о такмичењу истакао је да се задњих пар година циклус такмичења одвија у доброј и коректној атмосфери без жалби и примедби. Захвалио се члановима Комисије за такмичење која је донела Правилник такмичења, Анексе правилника такмичења и Стандарде по којима се оно спроводи а што је допринело његовом квалитету и подигло га на највиши ниво. Захвалио се и школама домаћинима обласних и републичког такмичења које су прихватиле организацију и такође допринеле да она протекну без проблема и на велико задовољство свих учесника.

У даљем излагању је говорио и о осталим активностима везаним за образовне профиле и о пројектима који су у току и које треба реализовати, као и о сарадњи са ГИЗ-ом, истакавши да ће се о овоме опширније и детаљније расправљати на састанку радних група.

Реч је затим дао помоћнику министра просвете, др Зорану Костићу.

2. тачка

др Зоран Костић: Поздравио је све учеснике Скупштине, у своје име и и у име Министра просвете, истакавши да је са задовољством прихватио позив и да радо иде тамо где има проблема које треба решавати и да смо на истом задатку. Рекао је да ће кроз презентацију коју је припремио, „Актуелности у средњем образовању и васпитању“, дати одговоре на већину питања која су му достављена а после тога, ако буде питања, одговориће и на њих.

„Актуелности у средњем образовању и васпитању“

1. Реформа

Сада је приоритет екстерна евалуација која је почела и спроводи се у више школа.

Да би кренули у реформу морамо донети следеће:

- Стратегију образовања (усвојена)
- Закон о средњем образовању и Закон о образовању одраслих (дорађују се и наћиће се у Скупштинској процедури)
- Национални оквир квалификација (увек нешто застане)
- Стандарди квалитета
- Мрежу стручних школа и школа за образовање одраслих
- Листу образовних профила
- Опште и посебне стандарде постигнућа и још неке законе.

До сада је урађено следеће:

- Стандарди наставничких компетенција (донети)
- Стандарди компетенција директора (треба да се усвоје)
- Стандарди квалитета рада школа (донети)
- Стандарди уџбеника (донети)
- Правилник о стручном усавршавању и стицању наставничких звања (донет)
- Правилник о испиту за директора (ради се нови)
- Правилник о спољашњем вредновању рада школа (донет и примењује се)
- Правилник о стручно-педагошком надзору (донет)
- Формула за нови начин финансирања (ради се)

2. Мрежа школа

Према Закону о основама система образовања и васпитања мрежа школа је требало до сада да се усвоји, али није јер је потребно све ово претходно да се усвоји. Кроз мрежу школа треба видети да ли има шта неверификовано и да ли нешто ради а да није верификовано.

Мрежа основних школа није добра али покушало се да се заштите они крајеви који нису у могућности да имају више деце. Тамо где су близу школе и где је могуће извршити спајање треба то да урадимо сада да касније не би имали већи проблем.

Све ово се може применити и на средње школе.

3. Рационализација

Рационализација обухвата:

- рационализацију броја одељења
- рационализацију запослених
- мрежу школа

Досадашња успешна рационализација броја одељења (1900) и учешће више општина у пилот програмима је допринело да Министарство добије 300 милиона долара. У „Другој шанси“ је запослено преко 600 наставника који су били технолошки вишак. Ове године 175 радника који су били технолошки вишак је добило отпремнину. У договору са Синдикатима и Министром финансија договорено је да, у време кризе, неће бити отпуштања.

4. Огледи

Што се тиче огледа, прво је био проблем да се установи колико их има и испоставило се да их има око 70. Изведено је 9 + 5 огледа пре, у школској 2011/2012 години вредновано је 23 огледа који су у примени пет и више година и треба да се вреднује још 20. Из овог проблема се мора изаћи тако што се морају пронаћи инструменти. Пут реализације огледа је: **развој огледа=>имплементација=>праћење=>евалуација=> увођење у систем**

5. План уписа

Око плана уписа треба да учествује све релевантне структуре:

- школска управа (организује састанак)
- директори школа
- представници општина
- представници послодаваца, привредне коморе
- представници синдиката

Проблем је у нама, што желимо да сачувамо постојеће стање, радна места и своју позицију.

Садашња структура уписа је :

- Гимназије 23 % (18200)
- Средње стручне школе 63 % (48896) 4. степен и 14% (11009) 3. степен

Поставља се питање да ли нама треба овакав трећи степен и шта треба ученик да зна да ради када заврши школу.

Било је пропуста при полагању матуре али сваке године стање је све боље и поправља се. Када буду питања и задаци непознати и када дежурство на испиту буде регуларно, а то ће бити врло ускоро, имаћемо право стање.

6. Ванредни

Постоје две категорије ванредних ученика:

- Они који су у буџету од првог разреда и завршавају започето школовање
- Они који нису у буџету и плаћају испите стручне оспособљености, доквалификацију, преквалификацију, специјалистички испит

У Министарство је стизало доста притужби на цену ванредних испита чији распон је био доста велики. Неко је стварао бизнис од испита и зато је направљен Правилник који треба то да елиминира. Пошло се од најскупљег занимања, возача, и рађено је на бази 20 ученика. Цена испита треба да покрије, поред испита и:

- упис у регистар ванредних ученика
- упис у матичну књигу (биће контролисано)
- припремну наставу, консултације ...
- издавање сведочанстава ...

Ако неко не може да се укалкулише, треба добро да образложи Министарству како би прихватило промену цене.

7. Самовредновање и спољашње вредновање

Самовредновање и спољашње вредновање служи да се пронађу добре стране неке школе како би се оне задржале и да се пронађу лоше стране како би се подигле на ниво добрих страна. Стари правилник о надзору школа који је садржао општи, посебни и појединачни надзор, није био добар јер није садржавао инструменте за спровођење. Направљени су Стандарди за вредновање који су испробани у неким школама и показали су резултате.

Спољашње вредновање школа је почело 25.10.2012. Од 99 просветних саветника и 8 чланова Завода формирано је 26 тимова који треба до Нове године да прегледају 110 школа. План је да се сваке године прегледа око 400 школа.

8. Матура

Матура се тренутно ради и она чини саставни део Репорме. Основа за матурски испит су Стандарди постигнућа.

Функције Стандарда постигнућа су:

- сертификација
- селекција
- праћење квалитета вредновања средњих школа

На примерима је објаснио разлику матуре свршених гимназијалаца и ученика средњих стручних школа.

9. ГИЗ – Пројекат нових образовних профила, немачке владине организације

Протокол о сарадњи је потписан али треба да прође процедуру у Немачкој.

Када буде све завршено, Заједница ће одредити које ће школе ући у пројекат.

Апелује да сами себе не рушимо када је пракса у питању, већ тамо где постоји проблем треба га решавати.

10. Капитациона формула

Капитациона формула по којој би се вршило финансирање у основном и средњем образовању још није завршена, дорађује се и „бруси“. Када би се сада примениле проблем би имале основне школе. Ако све буде у реду треба да се примењују за годину-две.

По завршетку презентације др Зорану Кастићу су била упућена два питања:

1. Директор Машинско-саобраћајне школе у Чачку је изнео примедбе на општину која не даје средства која припадају школи, па су приморани да обезбеђују приходе од ванредних испита и школских радионица. Садашњи ценовник ће то онемогућити и биће у великом проблему
2. Директор Техничке школе у Белој Цркви је питао како проверити да су у општину пристигла средства из Републике.

др З. Костић: Сами морате тражити средства од општине која вам припадају. Што се тиче ценовника, о њему је већ речено и како је могуће, уз образложење, променити га.

Да ли су стигла средства из Републике може се проверити преко синдиката или посланика.

СУБОТА - 10.11.2012.године

Закључке радне групе за наставне планове и програме је изнео и образложио председник Комисије за наставне планове и програме, Зоран Андријанић.

На седници радне групе се говорило о :

- новим образовним профилима, школама носиоцима Пројекта и могућношњу укључења других школа у Пројекат
- сарадњи са немачком владином организацијом ГИЗ-ом , Унапређивање кооперативног занатско-техничког стручног образовања у Србији“

Закључци су следећи:

1. школе заинтересоване за Пројекат треба секретару Заједнице да пријаве образовни профил и члане комисије који ће заједно са осталим члановима радити на наставном плану и програму за тај профил. Било би добро када би успели да велики број образовних профила који сада постоје сведемо на 15 до 20 колико ће по новој номенклатури постојати.
2. секретару Заједнице доставити и примедбе на Норматив о врсте стручне спреме наставника коју ради Завод. Прикупљене примедбе он ће проследити Заводу.

Закључке радне групе за такмичење је изнео председник Комисије за такмичење, Милоје Ђурић. Радна група је радила по следећем дневном реду:

1. Усвајање записника са претходног састанка
2. Извештај са одржаних Обласних и Републичког такмичења у школској 2011/2012.
3. Такмичење ученика у школској 2012./2013. години
 - календар такмичења
 - такмичарски образовни профили
 - школе домаћини такмичења
 - број такмичара по Областима за републичко такмичење
 - Нацрт Анекса правилника за такмичење ученика у AutoCAD-у.
 - Разно

1. Записник са претходне седнице одржане 3.11.2011. године у Врњачкој Бањи је једногласно усвојен без дискусије
2. Извештај са одржаних Обласних и Републичког такмичења ученика у школској 2011/2012. у занимањима трећег и четвртог степена који је поднео председник Комисије за такмичење, Милоје Ђурић, је једногласно усвојен.
3. **Прихваћен је :**

Календар такмичења који је усвојио Извршни одбор Заједнице:

1. Школска такмичења одржати до ----- 5.04. 2013. године
2. Пријава такмичара за обласно такмичење до ----- 12.04. 2013. године

Обласна такмичења

1. ----- 19.04. 2013. за III степен
2. ----- 26.04. 2013. за IV степен

Републичко тамичење

1. ----- 17. и 18.05.2013. за III степен
2. ----- 24. и 25.05. 2013. за IV степен

Такмичарски образовни профили за школску 2012/2013 годину:

Обласна такмичења - трећи степен:

- аутомеханичар
- аутолимар
- бравар

Обласна такмичења – четврти степен:

- машински техничар за компјутерско конструисање
- такмичење ученика из техничког цртања у AutoCAD-у

Републичко такмичење – трећи степен:

- аутомеханичар
- аутолимар
- бравар
- оператер машинске обраде стругар и металостругар
- оператер машинске обраде глодач и металоглодач

Републичко такмичење – четврти степен:

- машински техничар за компјутерско конструисање
- такмичење ученика из техничког цртања у AutoCAD-у

Школе домаћини такмичења:

Обласно такмичење - трећи степен

- Прва Област Техничка школа Бела Црква
- Пета Област Техничка школа Пирот
- Шеста Област Техничка школа „Никола Тесла“ Лепосавић

Обласно такмичење - четврти степен

- Прва Област Техничка школа Кањижа
- Пета Област Техничка школа Прокупље
- Шеста Област Техничка школа „Никола Тесла“ Лепосавић

Републичко такмичење:

- **трећи степен:** Машинско-саобраћајна школа- Чачак
- **четврти степен (МТКК)** и такмичење ученика из техничког цртања у AutoCAD-у :
– Техничка школа – Пирот

За Обласна такмичења ће бити накнадно одређене остале школе домаћини такмичења.

Усвојен је предлог ИО Заједнице о броју такмичара трећег степена које дају Области за републичко такмичење:

РБ	ОБЛАСТИ	БРОЈ ТАКМИЧАРА.		
		АУТОМЕХАНИЧАР	АУТОЛИМАР	БРАВАР
1	ПРВА ОБЛАСТ	4	3	3
2	ДРУГА ОБЛАСТ	2	2	2
3	ТРЕЋА ОБЛАСТ	3	2	2
4	ЧЕТВРТА ОБЛАСТ	4	3	3
5	ПЕТА ОБЛАСТ	2	2	2
6	ШЕСТА ОБЛАСТ	2	1	1
Σ		17	13	13

Прихваћена је котизација по учеснику коју је усвојио ИО Заједнице:

Обласно такмичење:

- 2000 динара за трећи степен
- 1500 динара за четврти степен

Републичко такмичење:

- 1500 динара за трећи степен
- 1000 динара за четврти степен

Предложен је Анекс правилника за такмичење ученика у AutoCAD-у.

Скупштина је усвојила Анекс правилника за такмичење ученика у AutoCAD-у.

Анекс правилника ће бити објављен на сајту Заједнице.

Скупштина Заједнице је усвојила измену члана 24 Анекса правилника такмичења ученика у занимању МТКК који је гласио:

- На такмичење се могу доносити сопствени рачунари, а сада гласи
- **На такмичење такмичари доносе сопствене рачунаре**

Прихваћена је иницијатива Техничке школе „Нови Београд“ у Београду да се одржи смотре и ревијално такмичење ученика у занимању Механичар грејне и расхладне технике. Они прихватају да буду организатори и домаћини смотре и пробног такмичења. Све заинтересоване школе се могу пријавити.

Предлог представника Треће Области да се организује такмичење из једног предмета машинске групе предмета (механика, машински елементи, конструисање, ..) је одложен за касније јер смо сада увели такмичење из техничког цртања у AutoCAD-у .

Скупштина Заједнице је усвојила све предлоге и закључке Радне групе за такмичење .

На крају заседања пленарне седнице председник Заједнице је дао реч Милици Мајсторовић директорки фирме „LO POLIS“ која је у петнаестоминутној презентацији представила интегрални информациони систем направљен да олакша рад запосленим у образовању. Систем омогућава:

- базу података запослених, ученика и њихових родитеља
- израду распореда часова
- вођење електронског дневника
- штампање свих докумената (сведочанства, потврде,)
- информације о свим врстама испита, уплатама, полагању итд
- евиденцију примљене и послате поште и школских докумената
- увоз и извоз података у Exel, PDF и осталим форматима.

Потпуније информације се могу пронаћи на сајту **www.lopolis.rs**

Закључујући седницу председник Заједнице се захвалио колегама на учешћу у раду Скупштине и пожелио им срећан повратак.

Врњачка Бања, 10.11.2012.



За Заједницу:

Председник: дипл.маш.инж.Милош Мазалица

Секретар: дипл.маш.инж.Милоје Ђурић