

ЗАПИСНИК

са 14. седнице Скупштине Заједнице машинских школа Републике Србије, која је одржана 8. и 9.6.2017. у хотелу „Дивчибаре“ на Дивчибарама - домаћин је била Техничка школа из Ваљева

ПРВИ ДАН:

- Frančiška Al-Mansour из Љубљане, председница свих заједница, удружења и ђачких домова средњих школа у Словенији – Шегртско образовање
- Јанко Погорелчник, Школски центар Велење – Укључивање привреде у образовање младих и Међупривредни образовни центри
- Наташа Кристан Примшар, Школски центар Крањ - Међупривредни образовни центар Крањ
- Албин Врабич, Школски центар Велење – Мерење школске климе и културе . електронско самовредновање
- ГИЗ – An-Katrin Henšel и Јелена Стојановић Ђумић – Мерење ефеката мера пројекта Реформа средњег стручног образовања на запошљавање младих у Србији
- ЗУОВ – Гордана Митровић – Нови и иновирани образовни профили у подручју рада Машинство и обрада метала и Милица Герасимовић – Програми сталног стручног усавшавања

ДРУГИ ДАН:

- Изборна скупштина

Рад по групама:

- Група за такмичења
- Група за образовне профиле
- Група за нови концепт матуре – стручна матура

Пленарни део:

- Закључци радних група

четвртак 8.6.2017.

- Презентације од предавача из Словеније се налазе у прилогу записника.
- Представнице ГИЗ-а су упознале присутне са истраживањем које спроводе у сарадњи са МПНТР. Дакле, у циљу мерења ефеката пројекта „Реформа средњег стручног образовања“ на запошљавање младих у Србији осмишљено је истраживање које ће бити спроведено у 8 школа које су 2014.г. уписале ученике у образовне профиле индустријски механичар, бравар-заваривач и електричар, као и у школама које ће чинити контролну групу. Идеја истраживања је да се 6 месеци након завршетка школе контактирају ученици како би се видело да ли су запослени, незапослени или су наставили школовање. Замолиле су да одабране школе узму учешће у том истраживању.

- Презентације Гордане Митровић и Милице Герасимовић из ЗУОВ-а се налазе у прилогу записника.

петак 9.6.2017.

- Једини кандидат за председника Заједнице за наредни мандат од 4 године је био Синиша Којић. Гласало се за или против њега (то су биле две могућности на гласачком листићу, од којих је требало једну заокружити). Гласало је 50 школа – директори или њихови заступници са потписаним и овереним овлашћењем. Свих 50 је гласало **ЗА** Синишу Којића.
- Душан Миловановић је поднео финансијски извештај о раду Заједнице који је у прилогу записника
- Синиша Којић је поднео извештај о раду Заједнице у претходне четири године - презентација је у прилогу записника
- Известилац **групе за такмичења** је био Славољуб Станојевић. Прво се кратко осврнуо на рад групе за такмичења у претходне четири године. Поносан је на то што се радило тимски. Иновирани су правилници и анекси правилника за постојеће образовне профиле. База питања је обновљена и проширена. Уведена су нова такмичења: у III степену су то Механичар грејне и раскладне технике и Бравар – заваривач, а у IV степену : Статика, Програмирање робота и Техничар за компјутерско управљање. Јавља се све већи број компанија заинтересованих за учешће у организацији такмичења било директно или индиректно. У организацији такмичења учествује све већи број високошколских установа. Поднети су извештаји са републичких такмичења. Сваки од представника организатора – домаћина је изнео утиске са такмичења. Сви су били позитивни. Примедбе представника из Новог Сада на начин организације такмичења III степена:
 - сва три члана комисије треба убудуће да мере коте и ментор да присуствује мерењу
 - смањити утицај бодова за неправилно руковање алатом
 - радни задатак треба да буде унапред познат, само да се коте промене за такмичење. Примедбе представника из Пожеге на начин организације такмичења из Моделирања и Компјутерске графике:
 - да се врати присуство ментора при прегледу
 - да се шифровање боље организује
 - да се ураде корекције правилника техничке природе

Формирана је радна група од представника школа из Панчева, Новог Сада, Пирота, Лазаревца, Лесковца и Крагујевца и то за разматрање корекције Правилника за такмичење ученика III степена.

Формирана је радна група од представника школа из Суботице, Пожеге и Богатића и то за разматрање корекције Правилника за такмичење из Моделирања, Компј. графике и Статике.

Постојеће радне групе за завариваче, роботiku и ТКУ треба још једном да провере правилнике за такмичење и предложe евентуалне корекције. Група за ТКУ ће урадити и Збирку задатака.

Крајњи рок за завршетак рада радних група и подношење извештаја је наредна Скупштина у септембру.

Предлог је да се део средстава којима располаже Заједница користе за рад радних група за такмичење (смештај и исхрана чланова).

- Договорено је да Славољуб Стојановић, ТШ“Раде Металац“ Лесковац буде особа одговорна за сва такмичења, Никола Шебек, Политехничка школа Крагујевац, одговорна особа за такмичење ученика трогодошњих образовних профила, а Владан Веснић, Техничка школа Пожега, одговорна особа за такмичење ученика четворогодошњих образовних профила.

Извештач **групе за нове образовне профиле** је био Никола Шебек. У сарадњи са Жељком Папићем, чланом Савета за стручно образовање, који је присуствовао Скупштини, договорено је да се унифицира страна „Б“ за све нове образовне профиле у машинству и да се Технологије образовног профила и Технологија рада ускладе што више са практичном наставом. Формирана је радна група за рад на овом послу и то: М. Илић – Машинска школа, Панчево, Драгиша Петковић, Машинскообрађајна школа Чачак, Никола Шебек, Политехничка школа, Крагујевац и по представник из школе из Трстеника и Сремске Митровице. Треба радити на томе да профили имају један улаз, а више излаза. Механичар моторних возила је нови обр. профил у машинству који ће уписивати школе које је МПНТР одредило. Много је негодовања што се не знају критеријуми за одабир школа, а и начин како је МПНТР одређивало, који ће се обр. профили реализовати по дуалном систему образовања. Техничар за грејање и климатизацију је усвојен на ССО, а половином јуна је састанак ССО на коме ће бити разматран Техничар за муницију и ракетну технику.

Извештач **групе за нови концепт матуре – стручну матуру** је била Оливера Поњавић, која је од октобра 2016. до фебруара 2017. учествовала у активностима радне групе за израду Нацрта државних матура, као представник Заједнице машинских школа Србије. Дакле, оно чиме смо се све време водили је да се укидају пријемни испити на факултетима, јер су то речи министра, са једног од првих састанака. Највећи део времена је утрошен око математике (сигурно две трећине времена на састанцима). Члан радне групе је био и Александар Липковски, професор математике са Природно математичког факултета и председник НПС. После много сати дискусије, договорено је да су **српски језик и математика обавезни испити** и на стручној и на општој матури, сем за обр. профиле који у последње две године немају математику. Трећи испит на стручној матури је испит провере стручно-теоријских знања и матурски практичан рад, а 3. испит на општој матури је општеобразовни предмет по избору са Листе општеобразовних предмета.

Наиме, оно што је било најважније за нас, представнике Заједница средњих стручних школа (била су 4 представника), је да сви ученици буду након завршетка средње школе равноправни и да свако полаже своју матуру и након

ње може наставити високо образовање. Било нам је недопустиво да ученик из средње стручне школе мора полагати општу матуру да би наставио високо образовање, јер је то дискриминација. Дакле, исти је минималан број испита, који сви морају полагати - три испита, а ученик због наставка школовања може полагати и више испита. Нивои тестова - Б (основни и средњи) и А-напредни ниво, су посебна прича и подразумева се да уколико ученик хоће да упише факултет на коме се за упис бодује предмет који је ученик полагао на матури, мора радити задатке из сва три нивоа, а уколико му тај испит служи само за сертификацију средњег образовања, не мора радити задатке из напредног нивоа.

Важно је да ученици средњих стручних школа имају проходност на све факултете, као и гимназијалци. Наиме тестови из српског језика и математике ће бити потпуно исти и зашто онда не би били сви у потпуно истој позицији приликом конкурисања на факултете (подразумева се да се морају полагати додатни испити из предмета са листе, уколико факултети захтевају испит из тог предмета). Нико није имао примедбу што је математика у обавезном делу стручне матуре.

Оливера Поњавић, секретар Заједнице машинских школа