

**АНЕКС ПРАВИЛНИКА О ТАКМИЧЕЊУ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
У ПОДРУЧЈУ РАДАМАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА
ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ – МЕХАНИЧАР ГРЕЈНЕ И РАСХЛАДНЕ ТЕХНИКЕ**

На основу одлуке Управног одбора Заједнице машинских школа Републике Србије и Скупштине Заједнице, подкомисија за такмичење образовног профила предлаже следећи:

АНЕКС П Р А В И Л Н И К А

Члан 1

У овом образовном профилу могу се такмичити ученици другог и трећег разреда одговарајућег профила из подручја рада.

Члан 2

Такмичење ученика образовног профила *механичар грејне и расхладне технике* састоји се из теоријског и практичног дела.

Задатке на теоријском и практичном делу такмичења ученици решавају **појединачно**.

Сви учесници такмичења обавезни су да се придржавају упутства за извођење теоријског и практичног дела такмичења и осталих активности током такмичења.

Члан 3

Теоријски део се састоји из решавања теста знања који ће припремити Републичка комисија (из базе питања), који ће се налазити на сајту заједнице најкасније до 01.03. текуће шк. године у обиму од 25 питања вреднована са по 2 бода.

Члан 4

На **теоријском делу** такмичења ученици решавају задатке и питања у трајању од **60 минута**. Задатке и питања ученици ће добити у коверти непосредно пре почетка такмичења.

Члан 5

Структура питања на тесту знања је следећа:

- техничко цртање	2 питања
- основе технике мерења и аутоматизације	2 питања
- постројења за грејање и климатизацију	5 питања
- практична настава са технологијом	16 питања

Члан 6

Кључ за решавање теста знања припрема Републичка комисија која припрема и тест знања.

Члан 7

Максимални број бодова на тесту знања које такмичар може освојити је 50.

Члан 8

Вредновање – преглед теста знања врши Комисија коју именује Организациони одбор.

Члан 9

Вредновање теста знања ради комисија под шифром.

Члан 10

Извештај комисије са прегледа теста знања доставља се Централном жирију под шифром и по редоследу прегледа теста.

Члан 11

Дешифровање теста знања врши се након завршетка практичних радова.

Члан 12

Практични део такмичења траје **120 минута**. Ученици на радном столу, према одговарајућем цртежу решавају практични задатак. Сви ученици имају исти задатак.

Члан 13

Цртеж дела за израду на практичном раду објавити одмах након израде теста знања и извлачења стартних бројева и радних места.

Члан 14

Елементи за израду радног задатка означени жигом такмичару се уручују на радном месту непосредно пре почетка израде практичног задатка.

Члан 15

Означавање – обележавање елемената за израду радног задатка вршити непосредно пре почетка израде практичних радова. То ради комисија за праћење практичних радова.

Члан 16

Цртеж практичног дела на полеђини треба да поседује и цртеж елемената за израду радног задатка и то за свако радно место.

Члан 17

Практичан део такмичења обухвата следеће радње :

- Планирање, припрема и извођење радњи и провера квалитета обављеног посла
- Рационално коришћење средстава рада, енергије, материјала и времена
- Читање техничких цртежа и технолошке документације
- Сечење, обликовање и спајање цеви и цевних елемената
- Монтирање елемената инсталације грејног тела
- Руковање алатима за стезање, обраду, мерење и контролу
- Примена стандарда квалитета при раду
- Примена прописа заштите на раду и заштите околине

Члан 18

Потребан алат и прибор и уређење радних места према избору радних операција на задатку, обезбеђује школа домаћин такмичења. Свиучесници такмичења могу ако желе да користе властити алат и прибор наведен у спецификацији потребног алата за такмичење.

Члан 19

Почетак рада означава председник комисије за праћење након што утврди да је такмичарима све јасно и да на радном месту постоји сав потребан алат и прибор .

Члан 20

Радна места организовати по принципу полуотвореног радног места (прилаз могућ такмичарима само до одређене зоне без могућности вођења разговора са осталим такмичарима).

Члан 21

Такмичар на радном месту мора бити одевен у прописној одећи и обући (радни мантил и обућа затвореног типа).

Члан 22

Уколико током рада дође до непредвиђених застоја такмичару се не мери време док се не отклоне разлози застоја.

Члан 23

Оштећења и лом алата приликом рада обавезно регистровати у листи застоја.

Члан 24

Такмичар доноси на такмичење:

- прибор за писање и цртање
- радно одело
- ђачку књижицу

Члан 25

Међусобно ометање такмичара током рада санкционише се дисквалификацијом.

Члан 26

Крај рада сваки такмичар пријављује мериоцу времена.

Члан 27

По завршетку рада такмичар је дужан да уреди своје радно место и доведе га у стање какво је било пре почетка рада.

Члан 28

Максимални број бодова који такмичар може освојити на практичном раду је 150 а структура је:

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| - квалитет рада | 80 бодова |
| - естетски изглед | 20 бодова |
| - брзина рада | 30 бодова |
| - коришћење заштитних средстава | 10 бодова |
| - правилно руковање алатом | 10 бодова |

Члан 29

Највећи број бодова који такмичар може освојити :

- на изради теста 50 бодова
- на практичном раду 150 бодова

Свега 200 бодова

Члан 30

Такмичари се рангирају према збиру освојених бодова на теоријском и практичном делу.

Члан 31

У случају једнаког броја бодова бољи пласман има такмичар са већим бројем освојених бодова на практичном раду. Уколико се деси да је број бодова на тесту и практичном раду исти, предност се даје такмичару који је за краће време урадио практичан рад.

Члан 32

Уколико је такмичар дисквалификован током такмичења нема пласман.

Члан 33

Три најбоље пласирана такмичара се проглашавају победницима и награђују (у могућностима организатора и домаћина).

Члан 34

База питања и одговора за тест мора се појавити на сајту Заједнице најкасније до 01.03. текуће шк. године.

Члан 35

Тип практичних задатака, списак алата и прибора као и критеријуми за оцењивање и одређивање резултата објављују се на сајту Заједнице најмање 10 дана пре одржавања такмичења.

Члан 36

По завршетку рада Комисије за преглед практичног рада ментор такмичара може да погледа рад свог ученика без дискусије.

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ИЗБОР ШКОЛЕ ДОМАЋИНА РЕГИОНАЛНОГ ИРЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА

- Место школе домаћина или школа поседује смештајне капацитете за учеснике такмичења.
- Школа домаћин располаже одговарајућим радионичким простором (према нормативу простора („СлужбенигласникРС”, бр. 72/09, 52/11, 55/13 и 35/15 – аутентичнотумачењеи 68/15) или може да обезбеди одговарајући раднипростор код социјалних партнера.
- Радионички простор треба да омогући одговарајући број идентичних радних места
- Истоветни комплет алата и прибора на свим радним местима
- Школа домаћин мора предузети све мере заштите и безбедности такмичара.